

Аннотация

к рабочей программе « Литературное чтение на родном русском языке», 1 – 4 классы.

Рабочая программа по Литературному чтению на родном русском языке составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Школа России» под редакцией О.М. Александровой /Авторской программы по родному (русскому) языку О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова и др. и на основе Рабочей программы по воспитанию

Цели и задачи:

Цель:

– конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.

Задачи:

- расширение читательского кругозора обучающихся;
- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» в 1 классе отведено **17 часов из расчета 0,5 часов в неделю (33 учебных недели).**

Для реализации программного материала используются учебники:

1. О.М. Александрова, М.И.Кузнецова. «Литературное чтение на родном (русском) языке», 1 класс.
- 2.О.М. Александрова, М.И.Кузнецова. «Литературное чтение на родном (русском) языке», 2 класс.
- 3.О.М. Александрова, «М.И.Кузнецова. Литературное чтение на родном (русском) языке», 3 класс.
- 4.О.М. Александрова, «М.И.Кузнецова. Литературное чтение на родном (русском) языке», 4 класс.

Рабочие учебные программы включают в себя:

- 1.Титульный лист
2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»
3. «Содержание учебного предмета, курса».
4. «Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Планируемые результаты освоения учебного предмета» дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной основной образовательной программы по учебному предмету.

Учитель самостоятельно:

– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные

- определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутри предметные и межпредметные логические связи.

«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование» является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В тематическом (или поурочно-тематическое) планировании отражается:

- ~ количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);
- ~ темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- ~ проведение практических (при их наличии).

УМК «Школа России».

