

## **Аннотация к рабочей программе «Родной русский язык», 1 – 4 классы**

Рабочая программа по родному (Русскому) языку составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Школа России» под редакцией О.М. Александровой /Авторской программы по родному (русскому) языку О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова и др. и на основе Рабочей программы по воспитанию

### **Цель:**

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Задачи :**

-приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;

- формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

-расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

В учебном на изучение учебного предмета Родной язык «Русский» во 2 – 4 классах отведено по 16 часов из расчета 0,5 часов в неделю (34 учебных недели).

### **Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Раздел 2. Язык в действии

Раздел 3. Секреты речи и текста

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая. « Родной русский язык» , 1 класс.

2. О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая. «Родной русский язык», 2класс
3. О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая. «Родной русский язык», 3класс.
- О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая. «Родной русский язык», 4 класс.

**Рабочие учебные программы включают в себя:**

- 1.Титульный лист
2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»
- 3.«Содержание учебного предмета, курса».
- 4.«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Планируемые результаты освоения учебного предмета» дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной основной образовательной программы по учебному предмету. Автор самостоятельно

- раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;
- определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи.

«Тематическое планирование(или поурочно-тематическое) планирование»является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В тематическом (или поурочно-тематическое) планировании отражается:

- *количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);*
- *темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;*
- *проведение практических (при их наличии).*

