

Аннотация к рабочей программе «Химия» 10 - 11 классы

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной рабочей программы (предметная линия учебников О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова, С. А. Сладкова – 10 кл, О.С. Gabrielyana – 11 кл).

Освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Для реализации программы используется УМК:

Химия.10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций/ Gabrielyan O.S.. –М.: Просвещение, 2020.

Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций/ Gabrielyan O.S. –М.: Дрофа, 2021.

Количество часов на изучение дисциплины 68 (10кл – 34 ч, 11 кл – 34 ч).

Срок реализации программы: 2023 – 2025 гг.

Формы контроля и промежуточной аттестации:

Стартовый (входной) контроль осуществляется в форме письменной контрольной работы или теста.

Текущий контроль осуществляется во время урока или проверки выполнения домашнего задания и заключается в систематическом наблюдении за работой класса в целом и каждого обучающегося в отдельности.

По окончании раздела (главы) проводится контрольно-обобщающий урок (тест) с последующим анализом допущенных ошибок.

Основные формы контроля реализации программы:

- опрос (устная и письменная формы);
- проверка домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам);
- тестирование;
- промежуточная аттестация.