

6-3  
870

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2025–2026 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 45.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

***Желаем успеха!***

1. Расположите исторических деятелей в хронологической последовательности их деятельности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

- А) Леонардо да Винчи  
Б) Ярослав Мудрый  
В) Юрий Гагарин  
Г) Екатерина Вторая  
Д) хан Батый  
Е) Дмитрий Пожарский

Ответ:

Б	Д	А	Е	Г	В
---	---	---	---	---	---

Максимум за задание – 7 баллов.

2. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 2.1. Восточная Африка – это область, где археологами были обнаружены следы древнейших людей, живших более двух миллионов лет назад.  
2.2. Около 2,5 млн лет назад появились люди, по своему облику похожие на современного человека.  
2.3. Самая длительная эпоха в истории человечества – Средневековье.  
2.4. Алфавит, в котором каждый знак (буква) передавал определённый согласный звук, первыми придумали жители Древней Финикии.  
2.5. Самое разрушительное в истории оружие (ядерное) было изобретено в XX в.  
2.6. Одним из главных божеств восточных славян был Тот.  
2.7. Столицей Древнерусского государства был город Киев.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да

Максимум за задание – 14 баллов.

τ      –      +      +      τ      τ      τ

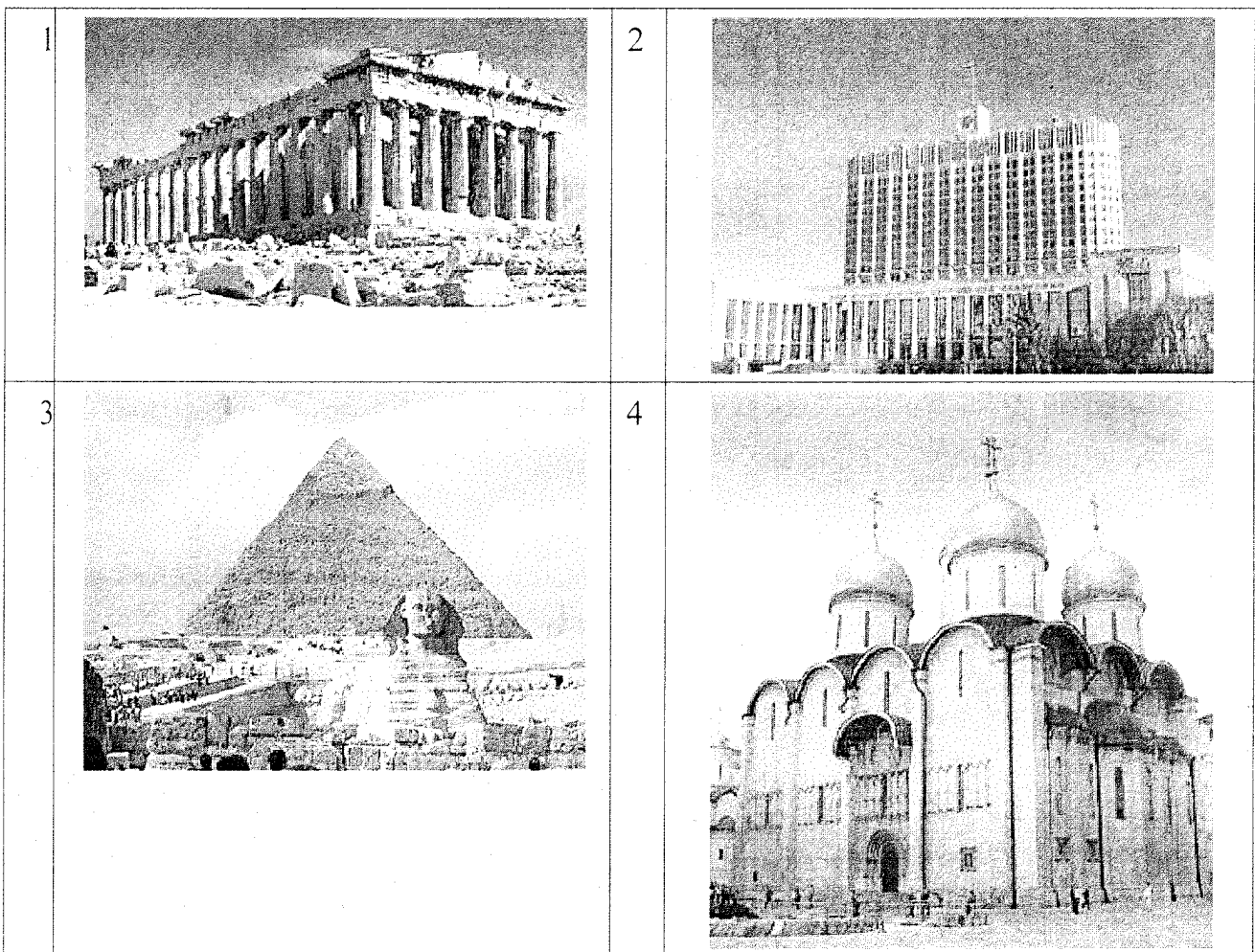
3. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Порох, топор, молоток, игла, шило.

3.2. Оросительное земледелие в долине реки Нил, строительство гробниц в форме пирамид, алфавитное письмо, многобожие, кошка – священное животное.

Ответ: 3.1. Это орудия, лишним поро́х – потому что является взрывчатным средством.  
3.2. лишнее алфавитное письмо. Алфавитное письмо не относится Древнему Египту.  
Максимум за задание – 8 баллов.

4. Рассмотрите изображения и выполните задание.



АС

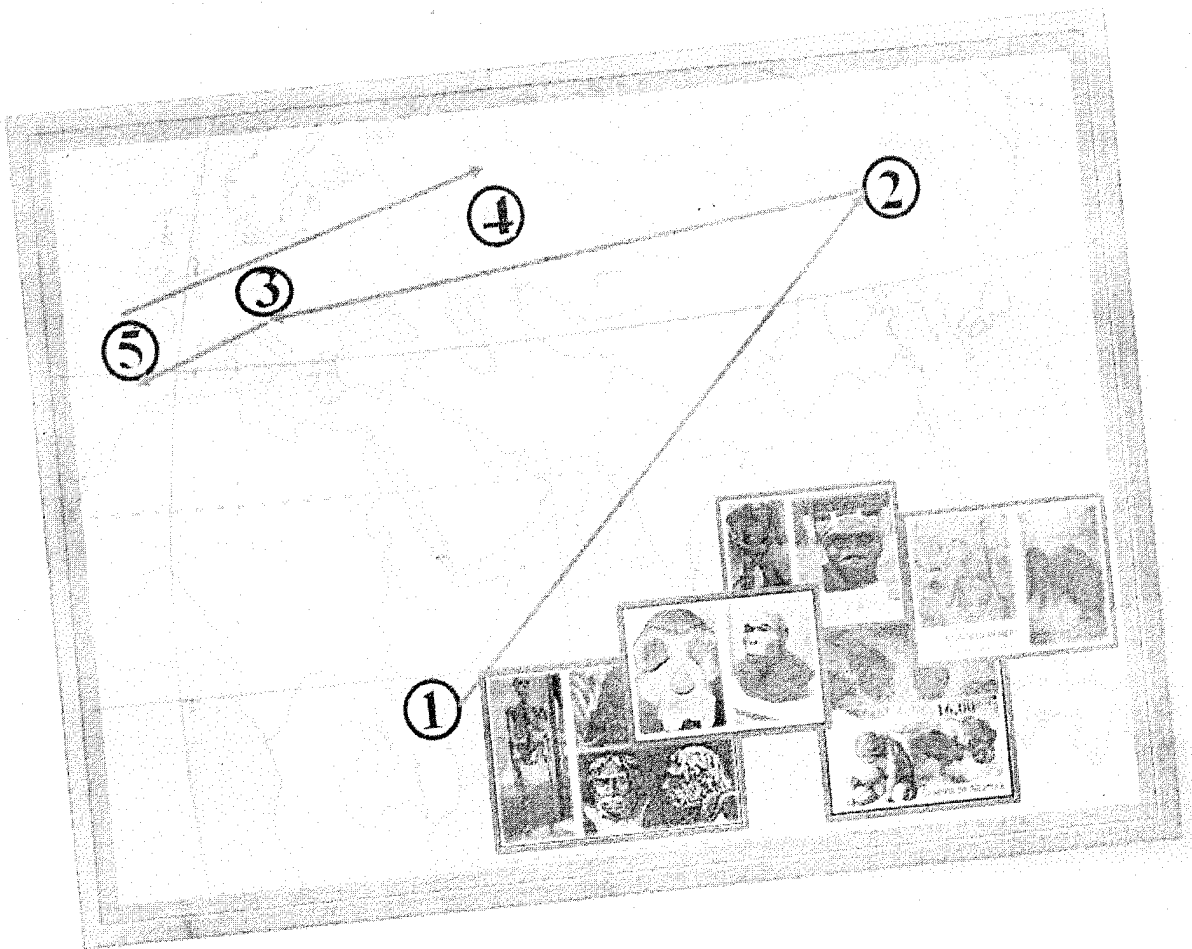
Расположите представленные памятники в хронологической последовательности их возведения. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

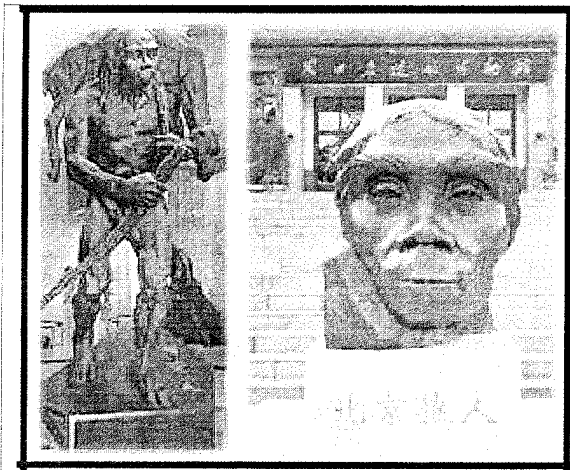
3	1	4	2
---	---	---	---

Максимум за задание – 5 баллов.

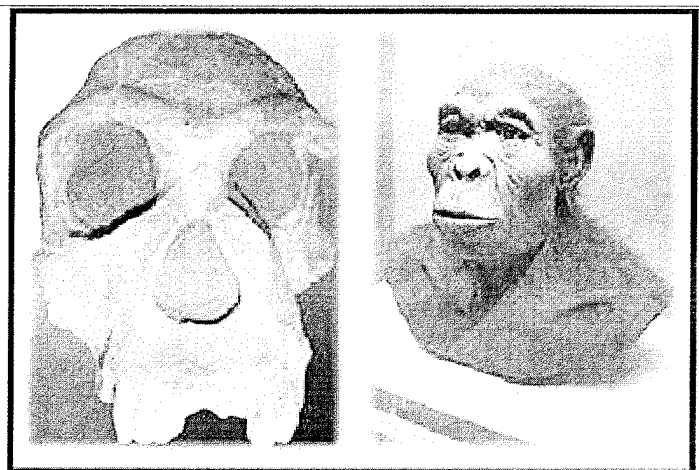
5. Рассмотрите рекламный проспект экскурсионного тура и размещённые ниже иллюстрации, использованные для составления коллажа, представленного на рекламном проспекте. Выполните задания.



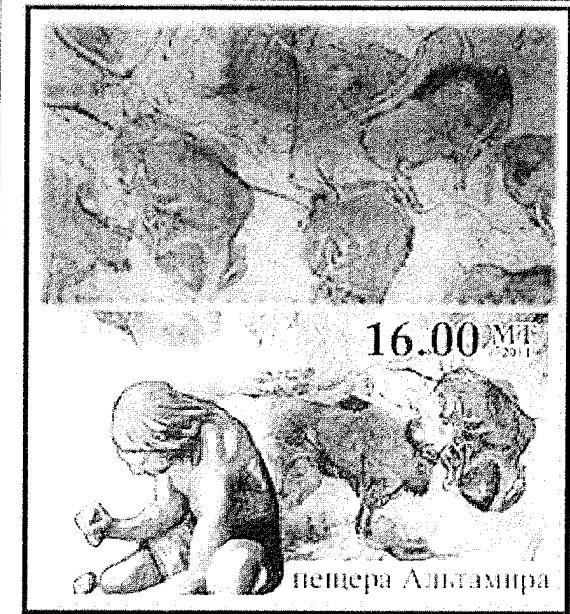
56



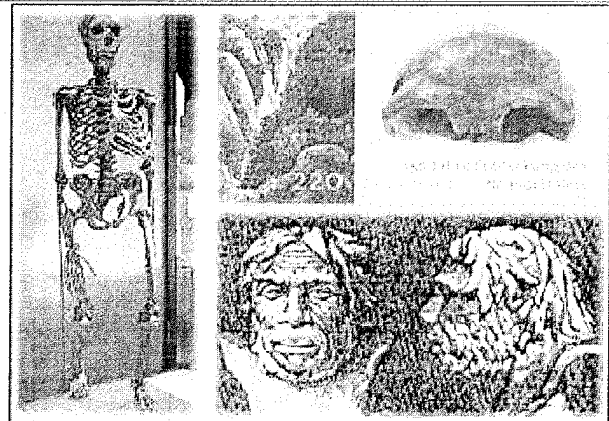
А



Б



В



скелет и изображение  
неандертальского человека

Г



Д

5.1. Предложите название маршрута, указав тему, которой посвящён экскурсионный тур.

Ответ: Расширение древних людей покам-  
тементам

5.2. Соотнесите цифровые обозначения маршрутных точек на рекламном проспекте с буквенными обозначениями иллюстраций, связанных с той или иной маршрутной точкой.

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Б	С	Г

5.3. Как вы думаете, по какому принципу организаторы избрали обозначенную последовательность посещения маршрутных точек (местностей, регионов) в ходе экскурсионного маршрута?

Ответ: По таким местам где сначала поя-  
вилась человек и там далее, и где он раз-  
вивался.

Максимум за задание – 11 баллов.

Максимум за работу – 45 баллов.