

ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2025-2026 уч. год

11 КЛАСС.

1. Выберите один или несколько ответов (10 баллов)

1.1. Какие понятия определяют следующий уровень коллективного и индивидуального сознания, исключений и исключительное?

- А) Идеология
- Б) Менталитет
- В) Мирозрение

1.2. Массовая культура — это:

- А) вид культуры изделий продукции, которая массово производится в больших объемах
- Б) культура массового жизни, представленная самой широкой аудиторией по различным каналам, включая средства массовой информации и коммуникации
- В) нравственные определения

1.3. Какие утверждения являются верными?

- А) вера в Бога для каждого человека обязательна
- Б) ложа живых людей. будут существовать религиозные представления.
- В) каждый человек имеет право на свободу убеждений, свободу мысли, совести, религии

1.4. Какие утверждения являются верными?

- А) политическая демократия не может существовать без экономической свободы
- Б) демократия — способ организации не только политической системы, но и всей жизни общества

1.5. Идея правды государства была высказана:

- А) древнегреческим философом Аристотелем
- Б) философами — просветителями XVIII века
- В) немецким философом И. Кантом в начале XIX века

1.6. Новое социальное равенство политиков:

- А) прекращение всякой дискриминации личности, а также равенство в правах и возможностях
- Б) уравнительное распределение всего того, чем располагает общество (эгалитаризм)
- В) обеспечение общественного жизненно важных потребностей людей независимо от их трудового вклада и решение проблемы социальной защищенности

1.7. Социальная стратификация — это:

- А) теория перемены людей из одного социального слоя в другой
- Б) система признаков, определяющих социальную структуру
- В) представление о стремлении граждан к высшим трудовым достижениям

1.8. Назовите английскую экономиста, утверждавшего, что доминирующей движущей силой является потребление

- А) Д. Рикардо
- Б) Ж.-М. Кейнс
- В) У. Ростоу

1.9. Государство воздействует на экономику через:

- А) сбор налогов
- Б) государственные заказы
- В) регулирование денежного обращения
- Г) экономические программы
- Д) все перечисленное выше.

1.10. Традиционный тип экономики отличаются следующие особенности:

- А) обеспечение безопасности своей страны любыми средствами

- 1) после войны как форма обмена между странами и народами
- В) признание современного мира единым и взаимосвязанным
- Г) стремление к сплочению решению политических проблем
- Д) признание приоритета общечеловеческих ценностей
- Е) отказ от войны как решения спорных вопросов
- Ж) преобладание классовых, групповых, национальных интересов
- З) признание права народов свободно и самостоятельно выбирать своего суверена.

2. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. **Обратите внимание!** в списке слов больше, чем пропусков в тексте! (12 баллов)

Термин **9** в социологии пришел из **5**. Там он служит для обозначения расчленения планет Земли по вертикальной линии. Социологи унаследовали данную систему, добавив к термину слово **13**. Основанием для нее служат так называемая лестница **16**, в которой белаяки занимают самую низкую ступеньку, а богатые — самую высокую.

Первой исторической системой **15** стало **17**, которое вообще лишало человека любых прав и граничило с крайней степенью неравенства **12** общества, прохвонит с применением нескольких факторов: материального, **11**, **14** и престижа.

Рассматриваемое понятие первоначально с. **13** **12** **11** **10** **9** **8** **7** **6** **5** **4** **3** **2** **1** **0** **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100** **101** **102** **103** **104** **105** **106** **107** **108** **109** **110** **111** **112** **113** **114** **115** **116** **117** **118** **119** **120** **121** **122** **123** **124** **125** **126** **127** **128** **129** **130** **131** **132** **133** **134** **135** **136** **137** **138** **139** **140** **141** **142** **143** **144** **145** **146** **147** **148** **149** **150** **151** **152** **153** **154** **155** **156** **157** **158** **159** **160** **161** **162** **163** **164** **165** **166** **167** **168** **169** **170** **171** **172** **173** **174** **175** **176** **177** **178** **179** **180** **181** **182** **183** **184** **185** **186** **187** **188** **189** **190** **191** **192** **193** **194** **195** **196** **197** **198** **199** **200** **201** **202** **203** **204** **205** **206** **207** **208** **209** **210** **211** **212** **213** **214** **215** **216** **217** **218** **219** **220** **221** **222** **223** **224** **225** **226** **227** **228** **229** **230** **231** **232** **233** **234** **235** **236** **237** **238** **239** **240** **241** **242** **243** **244** **245** **246** **247** **248** **249** **250** **251** **252** **253** **254** **255** **256** **257** **258** **259** **260** **261** **262** **263** **264** **265** **266** **267** **268** **269** **270** **271** **272** **273** **274** **275** **276** **277** **278** **279** **280** **281** **282** **283** **284** **285** **286** **287** **288** **289** **290** **291** **292** **293** **294** **295** **296** **297** **298** **299** **300** **301** **302** **303** **304** **305** **306** **307** **308** **309** **310** **311** **312** **313** **314** **315** **316** **317** **318** **319** **320** **321** **322** **323** **324** **325** **326** **327** **328** **329** **330** **331** **332** **333** **334** **335** **336** **337** **338** **339** **340** **341** **342** **343** **344** **345** **346** **347** **348** **349** **350** **351** **352** **353** **354** **355** **356** **357** **358** **359** **360** **361** **362** **363** **364** **365** **366** **367** **368** **369** **370** **371** **372** **373** **374** **375** **376** **377** **378** **379** **380** **381** **382** **383** **384** **385** **386** **387** **388** **389** **390** **391** **392** **393** **394** **395** **396** **397** **398** **399** **400** **401** **402** **403** **404** **405** **406** **407** **408** **409** **410** **411** **412** **413** **414** **415** **416** **417** **418** **419** **420** **421** **422** **423** **424** **425** **426** **427** **428** **429** **430** **431** **432** **433** **434** **435** **436** **437** **438** **439** **440** **441** **442** **443** **444** **445** **446** **447** **448** **449** **450** **451** **452** **453** **454** **455** **456** **457** **458** **459** **460** **461** **462** **463** **464** **465** **466** **467** **468** **469** **470** **471** **472** **473** **474** **475** **476** **477** **478** **479** **480** **481** **482** **483** **484** **485** **486** **487** **488** **489** **490** **491** **492** **493** **494** **495** **496** **497** **498** **499** **500** **501** **502** **503** **504** **505** **506** **507** **508** **509** **510** **511** **512** **513** **514** **515** **516** **517** **518** **519** **520** **521** **522** **523** **524** **525** **526** **527** **528** **529** **530** **531** **532** **533** **534** **535** **536** **537** **538** **539** **540** **541** **542** **543** **544** **545** **546** **547** **548** **549** **550** **551** **552** **553** **554** **555** **556** **557** **558** **559** **560** **561** **562** **563** **564** **565** **566** **567** **568** **569** **570** **571** **572** **573** **574** **575** **576** **577** **578** **579** **580** **581** **582** **583** **584** **585** **586** **587** **588** **589** **590** **591** **592** **593** **594** **595** **596** **597** **598** **599** **600** **601** **602** **603** **604** **605** **606** **607** **608** **609** **610** **611** **612** **613** **614** **615** **616** **617** **618** **619** **620** **621** **622** **623** **624** **625** **626** **627** **628** **629** **630** **631** **632** **633** **634** **635** **636** **637** **638** **639** **640** **641** **642** **643** **644** **645** **646** **647** **648** **649** **650** **651** **652** **653** **654** **655** **656** **657** **658** **659** **660** **661** **662** **663** **664** **665** **666** **667** **668** **669** **670** **671** **672** **673** **674** **675** **676** **677** **678** **679** **680** **681** **682** **683** **684** **685** **686** **687** **688** **689** **690** **691** **692** **693** **694** **695** **696** **697** **698** **699** **700** **701** **702** **703** **704** **705** **706** **707** **708** **709** **710** **711** **712** **713** **714** **715** **716** **717** **718** **719** **720** **721** **722** **723** **724** **725** **726** **727** **728** **729** **730** **731** **732** **733** **734** **735** **736** **737** **738** **739** **740** **741** **742** **743** **744** **745** **746** **747** **748** **749** **750** **751** **752** **753** **754** **755** **756** **757** **758** **759** **760** **761** **762** **763** **764** **765** **766** **767** **768** **769** **770** **771** **772** **773** **774** **775** **776** **777** **778** **779** **780** **781** **782** **783** **784** **785** **786** **787** **788** **789** **790** **791** **792** **793** **794** **795** **796** **797** **798** **799** **800** **801** **802** **803** **804** **805** **806** **807** **808** **809** **810** **811** **812** **813** **814** **815** **816** **817** **818** **819** **820** **821** **822** **823** **824** **825** **826** **827** **828** **829** **830** **831** **832** **833** **834** **835** **836** **837** **838** **839** **840** **841** **842** **843** **844** **845** **846** **847** **848** **849** **850** **851** **852** **853** **854** **855** **856** **857** **858** **859** **860** **861** **862** **863** **864** **865** **866** **867** **868** **869** **870** **871** **872** **873** **874** **875** **876** **877** **878** **879** **880** **881** **882** **883** **884** **885** **886** **887** **888** **889** **890** **891** **892** **893** **894** **895** **896** **897** **898** **899** **900** **901** **902** **903** **904** **905** **906** **907** **908** **909** **910** **911** **912** **913** **914** **915** **916** **917** **918** **919** **920** **921** **922** **923** **924** **925** **926** **927** **928** **929** **930** **931** **932** **933** **934** **935** **936** **937** **938** **939** **940** **941** **942** **943** **944** **945** **946** **947** **948** **949** **950** **951** **952** **953** **954** **955** **956** **957** **958** **959** **960** **961** **962** **963** **964** **965** **966** **967** **968** **969** **970** **971** **972** **973** **974** **975** **976** **977** **978** **979** **980** **981** **982** **983** **984** **985** **986** **987** **988** **989** **990** **991** **992** **993** **994** **995** **996** **997** **998** **999** **1000**

- 1. моральная мобильность
- 2. социальная стратификация
- 3. социальная мобильность
- 4. образование
- 5. идеология
- 6. стагнация
- 7. вертикальная мобильность
- 8. научный
- 9. стратификация
- 10. крепостничество
- 11. работа
- 12. социальная мобильность
- 13. социальная
- 14. власть
- 15. первобытное общество
- 16. доход
- 17. феодальная раздробленность
- 18. фискал

3. Заполните пропуски в приведенном ниже тексте: (5 баллов)

« Существует две основных разновидности государственного макроэкономического регулирования — бюджетная (фискальная) и (1) политика. К числу мер первой (бюджетной) политики относятся, например, такие, как (2). Меры второй разновидности макроэкономической политики предполагают воздействие на экономику страны с помощью изменения денежной массы и процентных ставок. Так, для борьбы со спросом сторонники полевой политики призывают (3) ставку рефинансирования, а для борьбы с инфляцией (4) ее».

4. По каким принципам образованы ряды? Внесите еще один элемент в каждый ряд. Задание сделайте в таблице. (10 баллов)

- 1. Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, единый социальный налог.
- 2. Мифологическое, научное (рациональное), чувственное.
- 3. Политическая организация общества, социально-политические и правовые нормы, политические отношения.
- 4. Товарный, финансовых услуг, нематериальных благ.

5. Статусная роль, статусный папазон, статусные символы.

№ ряда	Принципы образования рядов	Новый элемент ряда

8. Если вы - согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов)

1. Новое, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
2. В РФ Президент является одновременно главой государства и правительством.
3. Онтология является философией личности, изучающей общество.
4. Денги позволяют накапливать сокровища в наиболее благоприятной форме.
5. Субкультура - автономное, целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление ее носителей.
6. В соответствии с законом адвокатская деятельность не является предпринимательской.
7. Результат познания зависит от волевых и индивидуальных характеристик субъекта познания.
8. Онтология - термин из политологии.
9. Наличие фрикционной обработки свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.
10. Борьба с дельфинами часто перерождается в борьбу с разнообразием чувств, мыслей, поступков.

Уб

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	да	да	да	да	да	нет	да

6. В высказываниях, существующих в науке об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавшего или предположившего. Приведите в соответствие высказывания и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем высказываний.

- (5 баллов)
- А 1 Государство - это оля большая семья, где государь - и «сын Неба», и «отец и мать» народа.
- В 2 Общество состоит из трех частей: мудрецы - философы управляют обществом, воины защищают, демиурги - ремесленники и земледельцы создают материальные блага.
- Ж 3 « Война всех против всех».
- Б 4 Сущность капиталистической эксплуатации состоит в безвозмездном присвоении неоплаченной части труда рабочего.
- Г 5. «Страх перед живыми» поддерживается государством, а «страх перед мертвыми» церковью.
- Р а) Маркx б) Гегель в) Кант г) Оббе д) Конфуций е) Аристотель ж) Платон з) Спенсер

7. В науках об обществе есть термины и понятия, образованные от имен тм фамилий деятелей, но разным причинам вошедших в мировую историю, или литературных персонажей, олицетворяющих собой то или иное общественное явление. Укажите:

1. Краткое определение термина.

2. Фамилию исторического деятеля или литературного персонажа, кем он является и по каким причинам термин образован от данной фамилии. (24 балла)

- 7.1. Государство.
- 7.2. Общественная.
- 7.3. Маклавилизм.
- 7.4. Донкихотство.

8. Проанализируйте приведенные факты. В них содержится информация о действиях политических норм. Их типы названы в таблице. К каким типам относится каждая из описанных норм? Впишите порядковые номера в соответствующие графы таблицы. (9 баллов)

1. Согласно Конституции РФ Президент является главой государства, гарантом конституционного порядка, прав и свобод человека.
2. Национальный праздник Франции - День взятия Бастилии отмечается ежегодно 14 июля на Елисейских полях проходит военный парад, который принимает президент.
3. Члены некоторых партий обязаны уплачивать ежемесячные членские взносы.
4. В США законы запрещают находиться у власти президенту, вступившему в ход выборов нового президента.
5. Заседания обеих палат парламента Великобритании строго следуют сложившимся сотни лет назад процедурам.
6. В ряде стран мира кандидат в президенты, записавший о том, что он придерживается атеистических взглядов или равнодушен к религии, обречен на поражение.
7. Экологическая организация - объединяющая борцов за запрещение исследований в области атомной энергии, установила членский срок для желающих вступить в нее.
8. Сын лидера одной из ведущих оппозиционных партий был уличен прессы в употреблении наркотиков. Ближайший партийный съезд избрал нового председателя партии.
9. Во время перемены награждения спортсменов национальный флаг своей страны большинство зрителей осушили его поступок.

Правовые нормы	Корпоративные нормы	Обычай	Нормы морали	Символы и атрибуты
14	37	5	6,8	3,9

9. М. Вебер выделяет три типа политического господства. Их сравнительные черты можно свести в таблицу. Заполните такую таблицу. Перечень черт всех типов политического господства приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблице в соответствии с каждым типом господства, согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам. (12 баллов)

Характеристики	Личальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
Тип политического лидера	8	4	5
Источник власти	3	11	2

лидера			
Гит	9	6	12
административного персонала			
Основной тип	1	70	7
правовых норм			

1. Вера в особые качества лидера. 2. Рационально разработанный закон. 3. Деятельное участие на основе принципа большинства. 4. Монарх. 5. Глава конфессии. 6. Пророк. «сверхчеловек». 7. Персонал, связанный с главной системой социальных связей. 8. Возвращение в закон воли лидера. 9. Избранное должностное лицо. 10. Профессиональная бюрократия. 11. Установленные вековые нормы. 12. Передача власти по наследству. 13. Должностные лица, лично преданные лидеру.

10. В отличие все понятия по объему и содержанию относятся на несколько видов. По объему они бывают единичными – в объем понятия входит только один объект, например первый президент России. Общими – в объем понятия входит много объектов, например – президент. И пустыми (пустыми) – в объем понятия не входит ни один объект, например – марсианский житель.

Вам предлагается ряд понятий. Разделите их по объему, запишите порядковые номера понятий в соответствующие графы таблицы. (9 баллов)

Единичные	Общие	Пустые
347	358	369

1. Действующая Конституция СССР. 2. Маслоузнаство. 3. Металлолик
4. Автор «Государя»
5. Равновесная цена. 6. Уголовный проступок
7. Научно-техническая революция. 8. Монополия. 9. Нравноправный паритет.

11. Проведите анализ представленных створочных отрывков. В каждом из них в образной форме раскрыты известные вам из курса обществознания понятия. Установите их и выпишите в строчки, расположенные под каждым отрывком. (12 баллов).

«Пока не пробудет поэта
К священной жертве Аполлон,
В заботах суетного света
Он малодушно погружен,
Молчит его святая лира:
Душа вкушает Хладный сон,
И меж детей вилгожных мира,
Быть может, всех ничтожней он.

Но лишь божественный глагол
До слуха чуткого коснется,
Душа поэта встрепенется,
Как пробудившийся орел.

А.С. Пушкин «Пот»

→ творчество (А.С. Пушкин) → (Сочинение)

2. «Моя болезнь явилась ко мне, ибо я ее жаждал. Это надежда, ставшая моей болезнью. Но я так наслаждаюсь, делая свою надежду, что готов страдать бесконечно. И в мой боли столько радости, что я изнываю от наслаждения»

Кретьен де Труа

2. Любова

3. Как мир меняется! И как я сам меняюсь!
Лишь именем одним я называюсь,
На самом деле то, что именуют мной,
Не я один. Нам много. Я – живой.

И.А. Заболоцкий «Метаморфозы»

Сочинение

12. Все приведенные ниже высказывания говорят об одном. Назовите слово, которое выражает предмет высказывания, и дайте ему определение. (3 балла)

«Продукт пракающего человека» (И. Хейзинга)

«... Это та веревка, которую можно бросить утопающему и которой можно удлинить своего соседа» (И.А. Флоренский)

«Совокупность генетически передаваемой информации в области поведения человека» (Ю.М. Лотман)

«... Это лишь тоненькая яблочная кожура над расклеванным хвостом» (Ф. Ницше)

16. Творчество

Желаем успехов!