

ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО 1-4 ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2025-2026 уч. год

9 КЛАСС.

1. Выберите один или несколько ответов (10 баллов)

1.1. Искусное оплодотворение кельшей, женщины, рассматривается ее как стигматизированной череды

справедливой дискриминации для

А) маркетизма

Б) просветительства

В) буддизма

Г) конфуцианства

1.2. Социальная структура общества включает

А) СМИ

Б) правовые отношения

В) институт семьи

Г) институт религии

1.3. Индивидуализм означает

А) признание законности политической власти в обществе

Б) включение человека в политическую жизнь общества

В) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента

Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

1.4. Общество – это

А) сфера бытия человека

Б) продукт жизнедеятельности людей

В) «вторая природа»

Г) отделившаяся от природы часть материального мира

1.5. Превращение пещерного человека в охотничьих животных называется

А) демократией

Б) тиранией

В) олигархией

Г) арктократической республикой

1.6. При каких условиях осуществляется

А) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную

Б) равенство всех перед законом

В) институт президентской власти

Г) в значимой ответственности государства и граждан.

1.7. Гражданские права человека

А) пожалования ему демократическим государством

Б) неотчуждаемы и даны ему от рождения

В) в отдельных случаях переходят по наследству

Г) предоставляются человеку Всеобщей декларацией прав человека

1.8. На каких принципах строится управление в школе?

А) единичачия

Б) самоуправление

В) независимости

Г) корпоративности

1.9. Какой из приведенных терминов означает приватизацию в гражданском праве?

А) адаптация

Б) натурализация

В) фискация

С) оксидация

1.10. Какие права несовершеннолетних детей закреплены нормами Семейного кодекса РФ?

А) право жить и воспитываться в семье

Б) право на общение

В) право на образование

Г) право на общение с родителями и другими родственниками

Д) право на алименты

Е) право выражать свое мнение

Ж) право на медицинское обслуживание

З) право на имущество родителей

2. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они прономерованы. Применяются данные слова и сочетания один раз. Запишите **порядковые номера** выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте.

Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте! (8 баллов)

Мораль как форма духовной жизни возникла уже (1). Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть (5), там всегда есть место моральной оценке. Она возникает (6) ее нормы, как правило, (4) они живут в сознании людей. Мораль отличается по сути (4). Как и право, она имеет значение (4), в отличие от права – не (3). В морали на первый план выходит (4), тогда как в праве главным считается сам факт совершённого деяния.

1. первобытность

2. инстинкт

3. создается государством.

4. общественное мнение

5. отношения между людьми

6. стихийно

7. императив

8. эпоха Средневековья

9. закреплены в законах

10. законодательный акт

11. не записаны

12. внутренний мотив

13. Древний Египет

14. государственное приращение

15. государство

3. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои записи в таблицу (10 баллов)

1. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным нематериальным правам граждан, регулируются нормами трудового права. Нет

граждане не ведали о правдах, по которым этот режим действует. Вместе с тем, любое познание *политики* (5) может наталкиваться на противоречие между политической практикой существующего строя и других возможных режимов. Стоит лишь выйти за рамки зажития и прославления существующего строя, как надо отказаться от какой бы то ни было его классовой оценки или же изыскивать критерии, по которым можно определить лучший режим. (Р. Арон, *Французский социолог XX в*)

8.1. Дайте определение всем выделенным курсивом и прокомментировать терминам.

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
- 8.2. Выявляя связь между сфер общества раскрывается в данном отрывке? Свое мнение обоснуйте, ссылаясь на текст.

9. Большинство понятий и терминов современного общественного знания имеют греческие и латинские корни. Нерез вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача – назвать соответствующий русскому переводу научный термин. (10 баллов)

Перевод на русский язык	Научный термин
Любому зрине	
Ведение домашнего хозяйства	<i>Экономика</i>
Учение о будущем	Философия
Богословие	
Власть лучших	
Порча, повреждение	
Учение об обществе	
Школьная наука	<i>Социология</i>
Идущие вперед: народ	<i>Социология</i>
Власть немногих	

10. В логике все понятия по объему и содержанию делятся на несколько видов. По объему они бывают единичными – в объем понятия входит только один объект, например первый президент России. Общими – в объем понятия входит много объектов, например – президент. И нулевыми (пустыми) – в объем понятия не входит ни один объект, например – марсианский ангель.

Вам предлагается ряд понятий. Разделите их по объему, занеся порядковые номера понятий в соответствующие графы таблицы. (9 баллов)

Единичные	Общие	Нулевые
<i>1, 2, 3, 8</i>	<i>4, 5, 6</i>	<i>7</i>

1. Средневековая промышленность
2. Революция 1905 – 1907 гг.
3. Консерватор
4. Современная российская монархия
5. Государство
6. Классизм
7. Фанатизм в Италии
8. Действующий президент России
9. Первобытное государство.

11. К какому из видов повеления (правомерно дозволенного, предписанного или запрещенного) относятся следующие ситуации: (3 балла)

- А) Владелец свечного завода: Отец Ф. уплатил налог и спит спокойно –
- Б) Карлу Клару украли кораллы, а Клару у Карла украли кларнет –
- В) Дядя Федор и К выпускают молочные продукты для детей и взрослых –

12. Прочитайте приведенные ниже высказывания известных ученых, мыслителей, политиков. Защитите понятия (термины), о которых говорится в данных высказываниях. (5 баллов)

1. «Человек – это знание, которое познает самое себя» (Е. Евушенко)
2. «... если она развивается стихийно, а не направляется сознательно... оставляет после себя пустыню...» (К. Маркс)
3. «... есть познания необходимость» (Гегель)
4. «Земля – мать богатства, а его отец» (У. Бетти)
5. «Неоплаченный труд рабочих является источником капитализма» (К. Маркс)

Желаем успехов!